

TC10 200/5

TC10 200/5, Transformador de corrente de perfil estreito, pletina 50x50 mm

Código: M7037F.

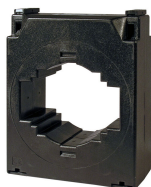
- > Pletina (mm): 50 x 50 | 60 x 30 | 80 x 30
- > Sistema: Monofásicos
- > Classe 0,5 Potência (VA): 1
- > Classe 1 Potência (VA): 2,5
- > Classe 3 Potência (VA): 5
- > Intervalo de Medida (A): 200/5
- > Corrente entrada: 200 A
- > Tipo de transformador: Núcleo fechado

Descrição

- Tipo: barra de travessia
- Tipos desde 40 até 4000 A
- Diâmetro interior desde 20,3 até 63 mm, segundo o tipo
- Dimensão chapa desde 25 x 5 mm até 30 x 100 mm
- Certificado individual disponível a pedido
- Acessório para fixação em calha DIN (Tipos **TC5** e **TC6**)
- Tipos codificáveis de secundário .../5 A (baixo consumo .../1 A. **TC4** Não disponível)

Aplicativo

Converter uma corrente nominal elevada numa mais baixa, para poder ser medida por um equipamento. Em instalações onde é possível parar o fornecimento eléctrico para poder instalar os transformadores.



TC10 200/5

Transformadores de corrente perfil estreito

Código: M7037F.

Especificações

Características elétricas

Factor de segurança (FS)	FS 5
Pôtencia	2.5 VA (classe 1)

Características mecânicas

Tamanho (mm) larg. x alt. x prof.	108 x 137 x 78 (mm)
Envolvente	Plástico V0 autoextinguível, UL94
Peso (kg)	0,546

Características ambientais

Classe térmica	Classe B (+130 °C)
Grau de proteção	IP 20
Humidade relativa (sem condensação)	15 ... 95 %

Características técnicas específicas dos sensores de corrente

Diâmetro interior \varnothing (mm)	63
Tensão de trabalho	0,72 kV~ max.

Círculo de medição de corrente

Frequência nominal	50 / 60 Hz
Corrente primária medida	200 A
Corrente dinâmica (I _{dyn})	2,5 I _{th}
Corrente térmica de curto-circuito (I _{th})	60 I _n
Relação de transformação	... / 5 A

Normas

Normas	IEC 61869-1, IEC 61869-2, BS2627
--------	----------------------------------

Para outras configurações ver tabela de características adicionais



TC10 200/5

Transformadores de corrente perfil estreito

Código: M7037F.

Dimensões

